

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.17 Психология зрелости и геронтопсихологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.псих.наук, Доцент, Е.В. Потапова

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психология зрелости и геронтопсихологии» являются изучение студентами:

- предмета, методов, практических задач и актуальными проблемами «Психологии зрелости и геронтопсихологии»;
- феноменологии зрелости и старения, кризисов в развитии человека;
- возрастных аспектов развития отдельных психических функций, личности взрослого и пожилого человека в целом;
- особенностей развития личности в период взрослости и старения;
- основных направлений современных исследований, роли онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, со значением общения, познания и труда для развития в период взрослости и старения;
- кризисных точек в личностном и профессиональном развитии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательными задачами изучения дисциплины является:

- раскрыть общие закономерности развития человека и развития в период зрелости и старения;
- проанализировать психологические причины перехода от одной стадии к другой;
- изучить основные классификации возрастных периодов;
- проанализировать основные научные подходы к психологическим особенностям периода зрелости и старения ;
- изучить ведущие факторы развития в период зрелости и старения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10: Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b>	
ПК-10.1: Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций	Знает основы психологии девиантного поведения и психологии зависимости Умеет применять знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций при организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) Владеет знаниями основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым

	слоям населения (клиентам)
ПК-10.2: Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения	Знает психологию межличностных отношений и коммуникаций Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения Владеет техниками коммуникации с разными социально уязвимыми группами населения
ПК-10.3: Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов	Знает психологические проблемы разных социальных групп клиентов Умеет подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов с целью выявления психологических проблем Владеет навыками планирования и проведения обследования разных социальных групп клиентов с целью выявления психологических проблем
<b>ПК-3: Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-3.1: Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования	Знает основы психологического консультирования Умеет применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности Владеет знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования
ПК-3.2: Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает специфику индивидуального и группового консультирования Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеет базовыми навыками индивидуального и группового консультирования
ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Умеет применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

УК-1.1: Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска,	Знает приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода
критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	Умеет выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеет практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2: Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи	Знает методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи Умеет анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи Владеет практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи
УК-1.3: Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач Умеет использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации Владеет навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1</b>									
	1. Лекция 1. Цели, предмет и методы психологии зрелости и геронтопсихологии. Актуальное состояние психологии зрелости и геронтопсихологии Лекция 2 Практические и прикладные задачи психологии зрелости и геронтологии. Развитие и образование в течении всей жизни как основа жизни современного человека.	4							
	2. Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций			9					
	3.							6	
<b>2. Модуль2 Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.</b>									
	1. Модуль 2 Лекция 3 Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.	2							

2. Топологические характеристики периода взрослости и старости  Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре			6					
3.							6	
<b>3. Модуль 3</b>								
1. Лекция 4. Топологические характеристики периода взрослости и старости. Лекция 5. Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре. Лекция 6. Возрастной подход к изучению взрослого человека и человека пенсионного возраста как индивида. Лекция 7.. Особенности когнитивного развития человека в период взрослости, старости. Лекция 8. Развитие субъекта деятельности, проф.самоопределение и саморазвитие. Лекция 9 Признаки зрелости личности; исследования характеристик зрелой личности.	12							
2. Взрослый и пожилой человек в обществе, семье, культуре  Развитие субъекта деятельности, проф. самоопределение и саморазвитие  Особенности личности и индивидуальности зрелого и пожилого человека			21					
3.							6	
Всего	18		36				18	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров по дисциплине "Возрастная психология"(Москва: Юрайт).
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Волкова Б.С. Возрастная психология: рек. Учебно-метод. объедин. по спец. пед. образов. Мин. образов. и науки РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.(М.: Владос).
3. Деркач А.А., Деркач А. А. Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
4. Зейгарник Б. В. Патопсихология: учебное пособие для студентов вузов (Москва: Академия).
5. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография(Санкт-Петербург: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Гарантийный талон № Гтр0427783 серийный номер: 700
2. Базовая версия операционной системы Win Starter 7 SP1 32-bit Russian CIS and Georgia 1pk DSP(в том числе, предоставлена наклейка на системный блок, необходимая для легализации использования ОС семейства Windows)
3. Обновление операционной системы Windows OLP NL AcademicEdition, входящее в состав пакета лицензирования Open Licence Pack со следующими характеристиками: - расширение функционала базовой операционной системы, - обновление поддерживает право Downgrade (право использования более старых версий операционных систем семейства Windows в том числе Windows Professional 7)
4. ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition, в состав которого должны входить: Microsoft Access, Microsoft Exel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word, Общие средства Office

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>

6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.